

SESSION

Formation continue universitaire

Interventions familiales et parentalité: du bébé à l'adolescent

25-26 janvier | 8-9 mars | 17-18 mai 2019

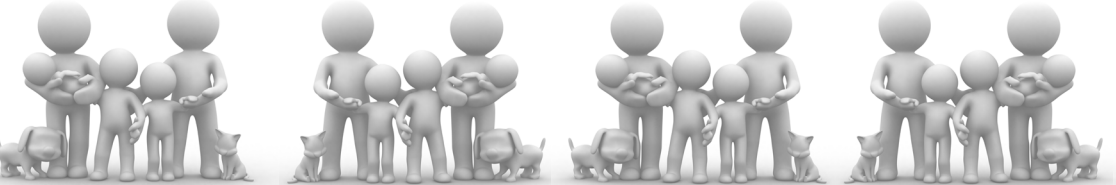
formation en cours d'emploi



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
SECTION DE PSYCHOLOGIE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Direction

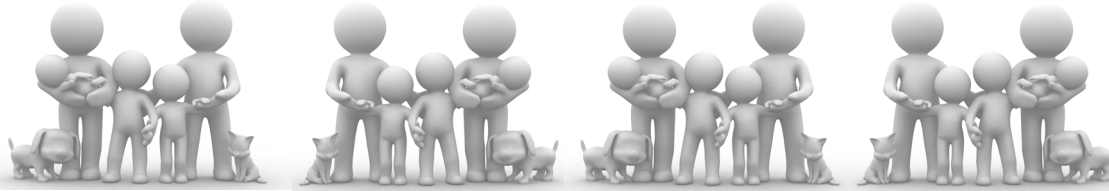
- **Prof. Nicolas Favez**, Université de Genève
- **Benoît Reverdin**, Institut d'étude du couple et de la famille

Coordination

- **Nilo Puglisi**, Université de Genève
- **Yasmina Lachat Shakeshaft**, Université de Genève

Intervenants

- **Prof. Nicolas Favez**, Université de Genève
- **Sandra Rusconi Serpa**, HUG
- **Philip Nielsen**, Fondation Phénix
- **Benoît Reverdin**, Institut d'étude du couple et de la famille

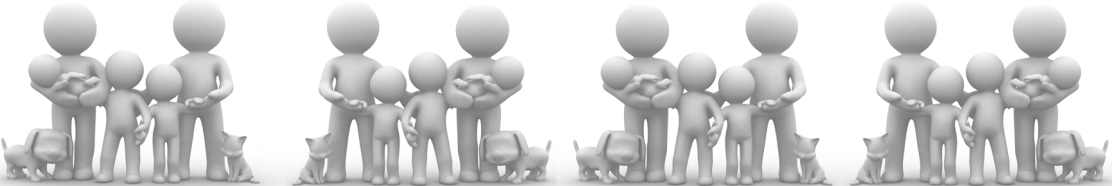


Vers une approche familiale du soutien à la parentalité

Les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence sont de plus en plus souvent confrontés à des problématiques familiales, à des questions relatives à l'implication des pères, et à l'organisation de la coparentalité, que cela soit dans des familles dites "traditionnelles" avec mère et père ou dans des "nouvelles familles" (recomposée, homoparentale, par exemple). Il est fondamental dans le travail avec les familles de pouvoir bénéficier d'outils pertinents, théoriques et cliniques.

Le but de cette session est double:

- Faire connaître des types d'évaluation et d'intervention validés scientifiquement mais encore peu répandus, et qui se trouvent à l'intersection entre les domaines de la thérapie de famille et du travail thérapeutique allant de la petite enfance à l'adolescence. Ces outils sont le **Jeu Trilogique de Lausanne** (Lausanne Trilogue Play, LTP), spécifiquement prévu pour l'intervention avec la triade constituée de deux parents et du bébé, la **Guidance Interactive** qui vise les interactions parent(s)-bébé et parent(s)-enfant, et la **Thérapie de Famille Multidimensionnelle**, qui s'adresse aux familles avec adolescent.
- Permettre à des professionnels des domaines de la petite enfance, de l'enfance, de l'adolescence et des interventions familiales de se rencontrer, d'échanger, et de pouvoir ainsi développer des pratiques en réseau.



Public

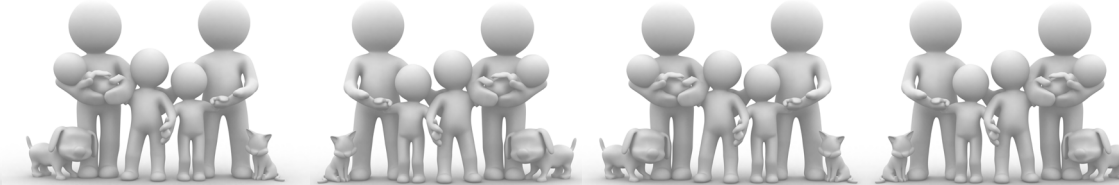
Tout professionnel impliqué dans le travail avec des parents (psychologue, sage-femme, éducateur, assistant social, pédopsychiatre)

Objectifs

- Sensibiliser les participants aux variables familiales en jeu dans les situations cliniques impliquant l'enfant et ses parents, depuis le bébé jusqu'à l'adolescent
- Présenter un cadrage théorique sur les relations familiales et la coparentalité
- Outiller les participants avec des instruments d'évaluation des interactions familiales
Trois outils spécifiques seront présentés:
 - le Jeu Trilogique de Lausanne – LTP (module 1)
 - la Guidance interactive (module 2)
 - la Thérapie de famille multidimensionnelle – MDFT (module 3)
- Donner des pistes d'intervention ciblant spécifiquement les variables familiales

Compétences visées

- Pouvoir situer la relation dyadique (mère-enfant ou père-enfant) dans le cadre plus large de la relation coparentale
- Être en mesure de choisir les instruments d'évaluation pertinents dans une situation impliquant un bébé/enfant/adolescent et ses parents
- Savoir collaborer avec les parents pour co-construire une compréhension des situations problématiques
- Pouvoir réaliser une évaluation et une intervention à l'aide de la vidéo



Modalités pédagogiques

- Enseignement théorique
- Travail sur vidéo
- Analyses de vignettes cliniques
- Jeux de rôles

Structure

La session est organisée en 3 modules thématiques de 2 jours. Chaque module représente 16 heures d'enseignement (8 heures d'enseignement et 8 heures de travail sur vidéo ou en jeux de rôles). Il s'agit d'une formation en présence, qui ne demande pas de travail personnel en dehors des heures de la formation.

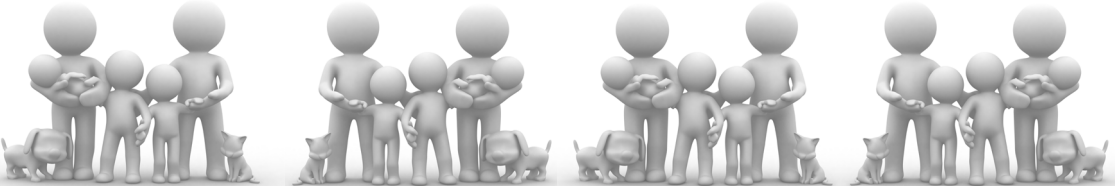
La participation est possible à chaque module séparément, ou à l'ensemble de la session.

Modalités d'évaluation

- Présence obligatoire pour chaque module attesté.
- Pas d'évaluation formelle, pas d'attribution de crédits ECTS.

Attestation

Attestation de participation pour chaque module ou pour l'ensemble de la session si les trois modules sont suivis.



Module 1 |

La transition à la parentalité et les interactions coparentales: évaluation et intervention avec le Jeu trilogique de Lausanne (LTP)

25, 26 janvier 2019

9h00-12h30 | 14h00-17h30

Prof. Nicolas Favez

Objectifs

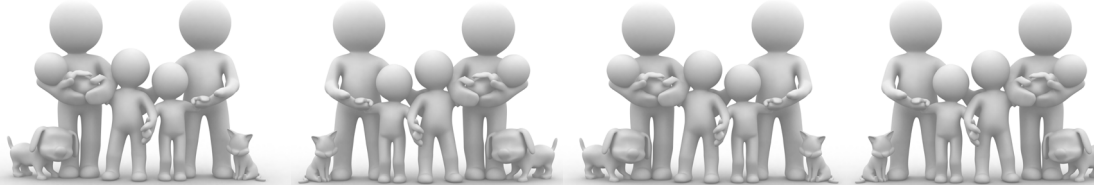
- Présenter les variables en jeu lors de la transition à la parentalité et dans la construction de la relation coparentale
- Initier les participants à l'évaluation de la triade parent-parent-bébé et à l'intervention en utilisant le Jeu Trilogique de Lausanne et le modèle de l'alliance familiale

Compétences visées

- Savoir poser un "diagnostic fonctionnel" établissant l'importance d'une intervention familiale ciblant la coparentalité et la relation entre parents
- Être capable de mettre en lien les difficultés coparentales avec diverses difficultés de l'enfant
- Pouvoir proposer des éléments d'intervention pour améliorer les interactions triadiques

Méthodes

- Enseignement, travail sur vidéo



Module 2 |

La Guidance interactive comme voie d'accès à la dynamique interactive dans la famille

8, 9 mars 2019

9h00-12h30 | 14h00-17h30

Sandra Rusconi Serpa

Objectifs

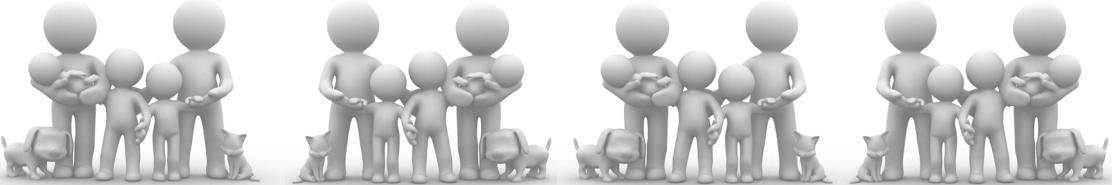
- Comprendre les apports spécifiques, bénéfiques et limitations du traitement de Guidance interactive comme intervention familiale
- Se familiariser avec les notions de "porte d'entrée" (interactions vs représentations) dans les thérapies ciblant la relation parents-enfants

Compétences visées

- Savoir utiliser le vidéo feedback en Guidance interactive
- Pouvoir identifier les ressources et vulnérabilités d'une famille sur le plan des interactions observables
- Être capable d'établir des liens entre la dynamique interactive de la famille et les symptômes de l'enfant motivant la consultation

Méthodes

- Enseignement, travail sur vidéo



Module 3 |

L'alliance thérapeute-parents: clé de voûte pour le travail avec les adolescents?

Éclairages de la Thérapie de famille multidimensionnelle (MDFT)

17, 18 mai 2019

9h00-12h30 | 14h00-17h30

Philip Nielsen

Objectifs

- Donner une vision d'ensemble à propos de la MDFT en général, et de la position parentale en particulier – tant dans le processus de développement de l'adolescent, que dans le processus thérapeutique familial
- Présenter la logique des facteurs de risque/facteurs de protection propre à la sphère parentale
- Fournir des techniques d'interventions thérapeutiques

Compétences visées

- Comprendre la position centrale des parents dans le processus thérapeutique des adolescents
- Détenir des techniques thérapeutiques pour intervenir de façon efficace sur ces cibles
- Savoir repérer les éléments significatifs provenant de la sphère parentale (facteurs de risque et de protection) pour évaluer le fonctionnement parental et élaborer des stratégies d'intervention

Méthodes

- Enseignement, travail avec jeux de rôle



Renseignements pratiques

Inscription avant le 15 janvier 2019

- En ligne sur:
www.unige.ch/formcont/cours/interventions-bebe
- Ouvert à tout professionnel travaillant avec des familles
- Sur inscription, dans la mesure des places disponibles

Nombre de participants: 12 au minimum, 30 au maximum. Un module avec moins de 12 participants sera annulé et les participants seront remboursés.

Finances d'inscription

- CHF 1000.- pour le programme complet (3 modules)
- CHF 400.- par module séparé

Lieu

Université de Genève – Uni Mail
40 bd du Pont-d'Arve – 1211 Genève 4
Tram 15 ou parking payant sur place

Horaires

9h00-12h30 | 14h00-17h30

Contact

Nilo.Puglisi@unige.ch (renseignements)

Yasmina.Lachat@unige.ch (inscriptions)

Le masculin est utilisé au sens générique; il désigne autant les femmes que les hommes.

Partenaire

